

## ПАМЯТКА

### «Как выполнять работу над ошибками по русскому языку.

#### Последовательность работы над орфограммами»

1. С новой строчки выпишите слово или словосочетание, в котором допущена ошибка.
2. Подчеркните (выделите) орфограмму.
3. Определите, в какой части слова или части речи допущена ошибка.
4. Выясните, на какое правило допущена ошибка (определите характер орфограммы), повторите это правило.
5. Выполните указания правила. Графически обозначьте орфограмму.
6. Выберите ошибки на то же правило и исправьте их.
7. Приведите 1-2 примера на это правило.

#### Как исправить ошибку (таблица для 1-4 классов).

Характер орфограммы (правило)	Как исправить ошибку	Пример
1 <i>Заглавная буква в начале предложения</i> ! Предложение — это группа слов, которые выражают законченную мысль.	1. Запишите предложение правильно. 2. Подчеркните заглавную букву	<u>М</u> альчики гуляли во дворе.
<i>Заглавная буква в именах собственных</i> Имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия, названия улиц, площадей и др. пишутся с заглавной буквы.	1. Напишите слово правильно. 2. Выделите заглавную букву. 3. Объясните написание по образцу	<b>И</b> ван — имя <b>П</b> етрович — отчество <b>У</b> краина — географическое название пес <b>Ф</b> илька — кличка
<b>Перенос слов</b> 1 Переносите слова по слогам. 2. Нельзя оставлять или переносить одну букву. (Я-зык — переносить нельзя!) 3. Нельзя отрывать буквы Ё, Ъ, Ы от предыдущих букв (конь-ки, лей-ка, подъ-езд). 4. При переносе слов с двойными согласными граница переноса проходит между этими согласными (рус-ский). 5. Особого внимания требует перенос на границе	1. Напишите слово правильно, разделите его на слоги. 2. Подчеркните, выделите гласные буквы. 3. Напишите все случаи переноса данного слова.	про-пус-тил про-пустил пропус-тил

<p>приставки и корня. При переносе нельзя отрывать начальную часть корня, не составляющую слога (при-крыть, про-спать, но не прик-рыть, прос-пать)</p>		
<p>Если <b>пропустили</b> (кроме непроизносимых согласных), <b>недописали</b>, <b>переставили</b> букву в слове</p>	<p>1. Напишите слово правильно.2. Разделите на слоги.3. Выделите или подчеркните букву, которую не написали, заменили, переставили.</p>	<p>пло-щад-ка</p>
<p>I <i>Гласные после шипящих.</i>I Запомните:   жи-ши — пишете с И I ча-ща — пишете с А   чу-щу — пишете с У</p>	<p>1. Напишите слово правильно.2. Выделите цветом сочетание или подчеркните.</p>	<p>Машина <b>широкий чаща</b> <b>щука</b> <b>чугун</b></p>
<p>I <i>Сочетания чк-чн, нч-нщ</i> Запомните: чк-чн, нч-нщ — пишете без Ъ</p>	<p>1. Напишите слово правильно.2. Выделите цветом сочетание или подчеркните.</p>	<p><b>Банщик</b> диван<b>чик</b> одуван<b>чик</b></p>
<p><i>Проверяемые безударные гласные в корнеслова.</i> Безударные гласные А, Я, И, О, Ё можно проверять только в корне. Для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы на данную гласную падало ударение.</p>	<p>1. Подберите и запишите проверочное слово, поставьте знак ударения, выделите корень, подчеркните ударную гласную.2. Напишите правильно слово с безударными гласными, поставьте знак ударения, выделите корень и безударную гласную в корне.</p>	<p>мо<b>ст</b>-мо<b>сты</b> ко<b>рм</b>-ко<b>рмушка</b></p>
<p><i>Проверяемые согласные в корне слова.</i> Парные звонкие и глухие согласные б-п, д-т, в-ф, г-к, з-с, ж-ш на конце и в середине слова нужно проверять. Для этого нужно изменить слово или подобрать однокоренное так, чтобы после проверяемого согласного стоял гласный звук (или согласный Н, Л, М, Р)</p>	<p>1. Подберите и запишите проверочное слово, выделите корень и подчеркните букву после проверяемой согласной. 2. Напишите правильно слово с проверяемой согласной. 3. Выделите корень и проверяемую согласную в корне.</p>	<p>мо<b>розы</b>, мо<b>ро</b>з<b>ный</b> — мо<b>ро</b>з гла<b>з</b>а, гла<b>з</b>-но<b>й</b> — гла<b>з</b>ки ре<b>з</b>ок — ре<b>з</b>кий</p>

<p><i>Непроизносимые согласные В, Д, Л, Т в корне слова. Измените слово или подберите однокоренное так, чтобы после согласного стоял гласный или согласный четко звучал.</i></p>	<p>1. Подберите и запишите проверочное слово. 2. Выделите корень и подчеркните гласную после непроверяемой согласной. 3. Напишите правильно слово с непроверяемой согласной. 4. Выделите корень и непроверяемую согласную в корне.</p>	<p>звезда, звездочка—звездный</p>
<p><i>Непроверяемые орфограммы в корне слова (словарные слова) Непроверяемые гласные и согласные в корне слова запоминаем.</i></p>	<p>1. Напишите слово правильно. 2. Выделите цветом или подчеркните орфограмму. 3. Подберите два однокоренных слова (или два слова с подобной орфограммой)</p>	<p>Мороз морозный морозец (город, топор)</p>
<p><i>Двойные согласные в слове. Две одинаковые согласные пишутся:</i> а) в корне слова (их нужно запомнить); б) если приставка заканчивается, а корень начинается одной и той же согласной; в) если корень заканчивается, а суффикс начинается одной и той же согласной; г) в суффиксе (двойные согласные запоминаем)</p>	<p>а) Запишите правильно слово. Объясните графически (выделите корень и двойные согласные в корне). б) Запишите правильно слово. Объясните графически (выделите приставку и корень, подчеркните двойные согласные). в) Запишите правильно слово. Объясните графически (выделите корень и суффикс, подчеркните двойные согласные). г) Запишите правильно слово. Объясните графически (выделите суффикс и двойные согласные в суффиксе)</p>	<p>а) группа, ванна б) рассказ, оттолкнуть, в) ранняя, осенний; г) клюквенный</p>
<p><i>Мягкий знак —показатель мягкости согласных</i> Пишется после согласных: а) в конце слова; б) в середине слова между согласными.</p>	<p>1. Напишите слово правильно. 2. Выделите Ь. 3. Обозначьте стрелкой или подчеркните согласный, мягкость которого на письме показывает Ь</p>	<p>а) ко<u>н</u>ь, морков<u>ь</u>, девят<u>ь</u>; б) ко<u>н</u>ьки, ма<u>л</u>ьчик, па<u>л</u>ьцы, ли<u>с</u>тья</p>
<p><i>Разделительный мягкий знак. Пишется в корне слова после согласных перед гласными Е, Ё, И,</i></p>	<p>1. Напишите слово правильно. 2. Выделите Ь. 3. Обозначьте стрелкой,</p>	<p><b>В</b>ьюга ли<sup>с</sup>т<sup>ь</sup>я плат<sup>ь</sup>е</p>

<p>Ю, Я. Показывает, что согласный звук не сливается с гласным.</p>	<p>подчеркните согласную и гласную, которые разделяет Ъ.</p>	
<p><i>Разделительный твердый знак.</i> Пишется после приставок, которые заканчиваются на согласную, перед гласными в корне Е, Ё, Ю, Я. <b>Исключения: объект, субъект, адъютант.</b></p>	<p>1. Напишите слово правильно.2. Выделите приставку и Ъ.3. Подчеркните согласную в приставке и гласную в корне, которые разделяет Ъ.</p>	<p><u>съезд</u> <u>объявление</u></p>
<p><i>Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.</i> На конце имен существительных женского рода в именительном падеже после шипящих пишется Ь. На конце имен существительных мужского рода после шипящих Ь не пишется</p>	<p>1. Определите род имени существительного.2. Напишите слово правильно.3. Объясните графически.</p>	<p>Дочь — ж. р. Луч — м.р.</p>
<p><i>Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица ед. ч.</i> На конце глаголов 2-го л. ед. ч. в форме настоящего и будущего времени пишется Ь.</p>	<p>1. Выпишите глагол.2. Выделите окончание.3. Разберите глагол по схеме: часть речи, время, число, лицо</p>	<p>Пишешь – гл., н.вр., ед.ч., 2-е л.</p>
<p><i>Раздельное написание предлогов с другими словами</i> Предлоги со словами пишутся раздельно, так как предлог — это часть речи. Между предлогом и словом можно поставить другое слово или вопрос.</p>	<p>1. Выпишите слово с предлогом.2. Докажите раздельное написание (между предлогом и словом вставьте другое слово или вопрос)</p>	<p>Сосна росла у берега. У(какого?)берега – у крутого берега</p>
<p><i>Гласные и согласные в приставках</i> Правописание приставок запоминаем. Гласные и согласные в приставках пишутся всегда одинаково. Исключения составляют приставки с чередованием з-с: раз-(рас-), из- (ис-), без- (бес-), воз- (вос-), вз- (вс-)</p>	<p>1. Узнайте, как пишется приставка.2. Напишите слово правильно.3. Выделите приставку. 4. Напишите еще два слова с этой приставкой.</p>	<p><b>Залетел заехал забежал</b></p>



<p><b>Правописание суффиксов</b> Правописание суффиксов запоминаем</p>	<p>1. Узнайте в учебнике, словаре, у учителя, как пишется суффикс. 2. Напишите правильно слово, выделите суффикс</p>	<p>беленький</p>
<p><b>НЕ с глаголами</b> НЕ с глаголами пишется раздельно</p>	<p>1. Выпишите глагол с частицей НЕ.2. Напишите еще 2 глагола на это правило</p>	<p>не пришел не увидел не услышал</p>
<p><b>Безударные падежные окончания имен существительных</b> Алгоритм написания падежных окончаний имен существительных:1. Найти слово, от которого зависит имя существительное. Поставить вопрос. 2. Определить склонение имени существительного (в ед. числе) и падеж (по вопросу и предлогу). 3. Вспомнить окончание имени существительного в этой форме (см. таблицу учебника). 4. Использовать прием подстановки (подставить существительное в этой форме с ударным окончанием: 1-е склонение — доска, земля, сестра 2-е склонение — стол, конь, окно. 3-е склонение — степь. 5. Записать окончание данного существительного.</p>	<p>1. Выпишите существительное со словом, с которым оно связано по смыслу (в предложении или словосочетании).2. Поставьте и запишите вопрос.3. Определите склонение и падеж. 4. Вспомните окончание (по таблице). 5. Используйте для проверки прием подстановки. 6. Запишите окончание</p>	<p>Шел (по чему? Где?) по дорог... – сущ., ед.ч., ж.р., 1-е скл., в Д.п., по земле, окон. – еПо дороге</p>
<p><b>Безударные окончания имен прилагательных</b> Алгоритм написания окончаний имен прилагательных:1. Найти имя существительное, с которым связано имя прилагательное.2. Определить его род, число, падеж. Имя прилагательное согласовано с именем существительным. Следовательно, стоит в том же роде, числе и падеже.</p>	<p>1. Выпишите прилагательное с именем существительным, к которому оно относится.2. Определите род, число и падеж имени прилагательного.3. Вспомните окончание. 4. Проверьте ударным окончанием или вопросом. 5. Запишите безударное окончание 6. Выделите окончание.</p>	<p>по льду (какому?) крепкому– м.р., в ед.ч., в Д.п. – ому Сиреневым кустом, кустом – сущ., м.р., ед.ч., Т.п., -ым, -им (каким?) сиреневым</p>

### **Безударные личные окончания глаголов**

Алгоритм написания личных окончаний

глаголов:1. Определить, ударное или безударное окончание глагола.

2. Если безударное, поставьте глагол в неопределенную форму, чтобы определить спряжение.

Если глагол оканчивается на -ить, значит он II спряжения (кроме брить, стелить). В окончании -И, в 3-м лице мн. ч. -ат, -ят.

3. Определить, входит ли глагол в перечень 11 глаголов-исключений на -ать, -еть.

Если ДА — глагол II спряжения -И, -ат, -ят.

Если НЕТ — глагол I спряжения -Е, ут, -ют

1. Выпишите глагол с безударным окончанием.2. Поставьте глагол в неопределенную форму, определите спряжение.3. Вспомните окончание глагола этого спряжения.

4. Правильно запишите и выделите окончание.

весна наступа**ет** – наступать, I спр. – ет мальчик гон**ит** – гнать, II спр., искл. -ит папа бре**ется** – бриться, I спр., искл. -ет